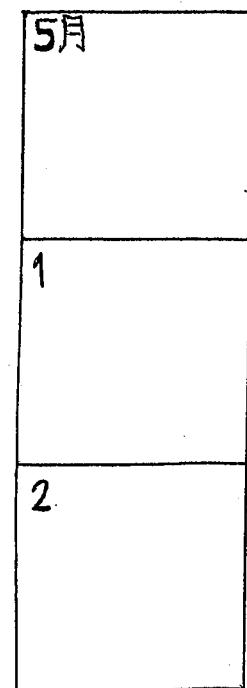




# 植物の生活と種類



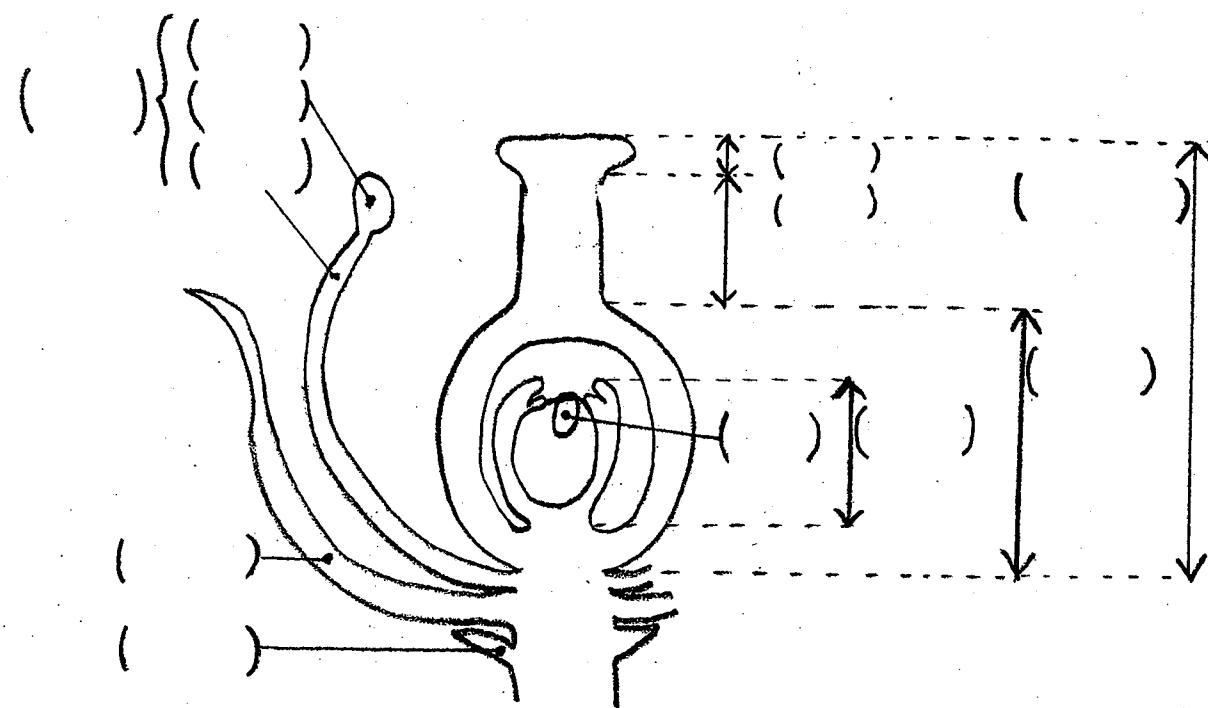
観察2 タンポポの花

五種科2

生物2

○ スケッチのしかた

○ ルーペの使い方



## ① 種子植物の分類

			タンポポ、リツジ
			サクラ、フジ
		チューリップ	
		マツ	

実習5 瑞穂公園の野草

理科5

生物5

2016年4月日( )

採取可能な野草 (便り)

カラスノエンドウ、スズメノエンドウ、カスマグサ、レンゲソウ、シロツメクサ

カタバミ、ムラサキカタバミ、

日本在来のタンポポ、セイヨウタンポポ、ノゲシ、ハルジオン、ヒメジオン、ヨモギ

ホトケノザ、ヒメオドリコンウ  
ジシバリ、ハハコグサ、ニガナ、オニタビラコ、アガミ  
アレチノギク、

オオイヌノフグリ、タチイヌノフグリ

オランダミミナグサ、ノコベ、ウシノコベ

スズメノカタバミ、スズメノテッポウ、エノコログサ、ネズミムギ

ホトケノザ、ヒメオドリコンウ、オキドオシ

キュウソングサ

ギシギン、スイバ、イタデ、ハルタデ、イタドリ

オオバコ

ヘビイチゴ

スミレ

ドクタミ

ナズナ、タネツケバナ

トキクリゼ

オジバナ

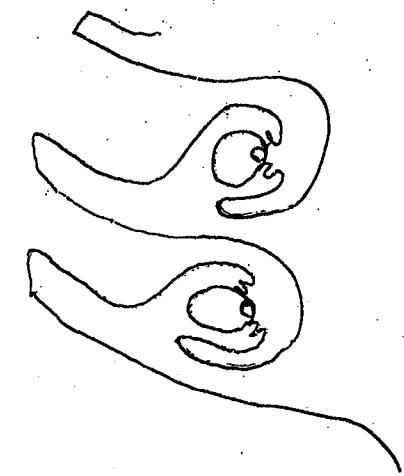
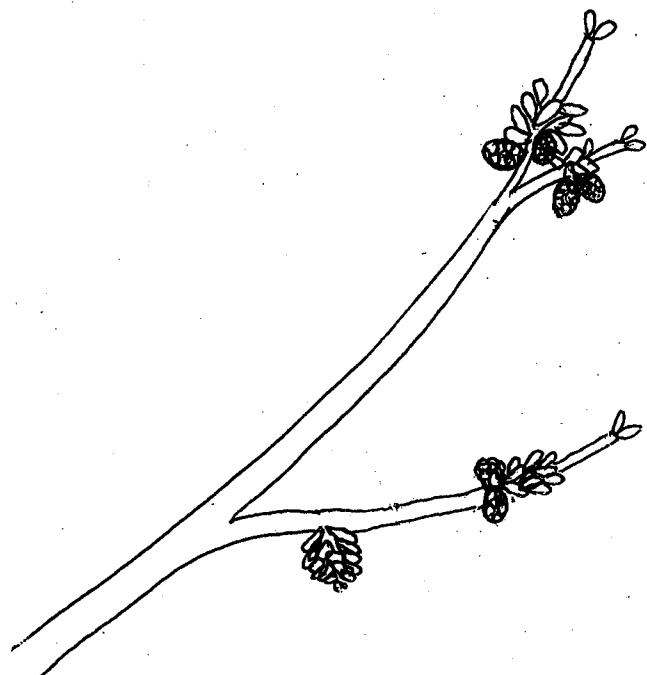
ヤエムグラ

スズメノヤリ

マツバウンラン

—観察6 裸子植物 マツの花—

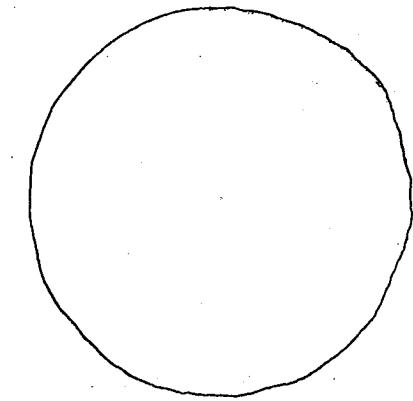
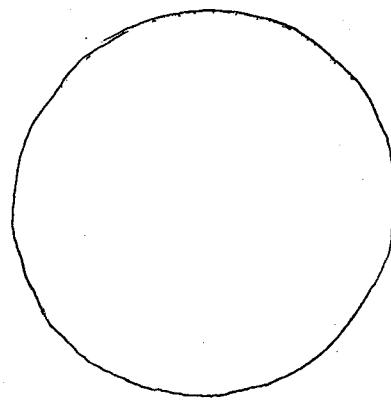
理科6 生物6



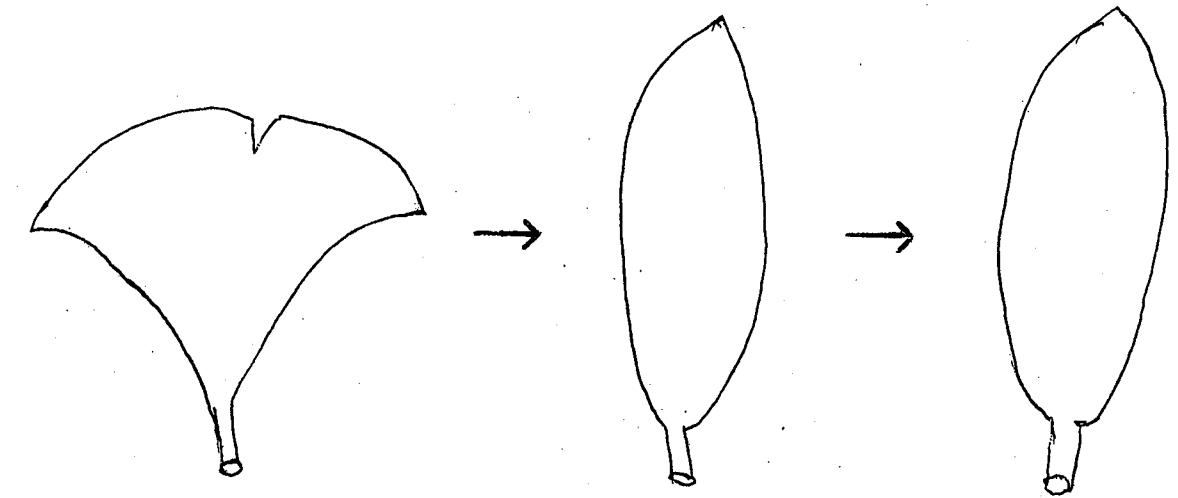
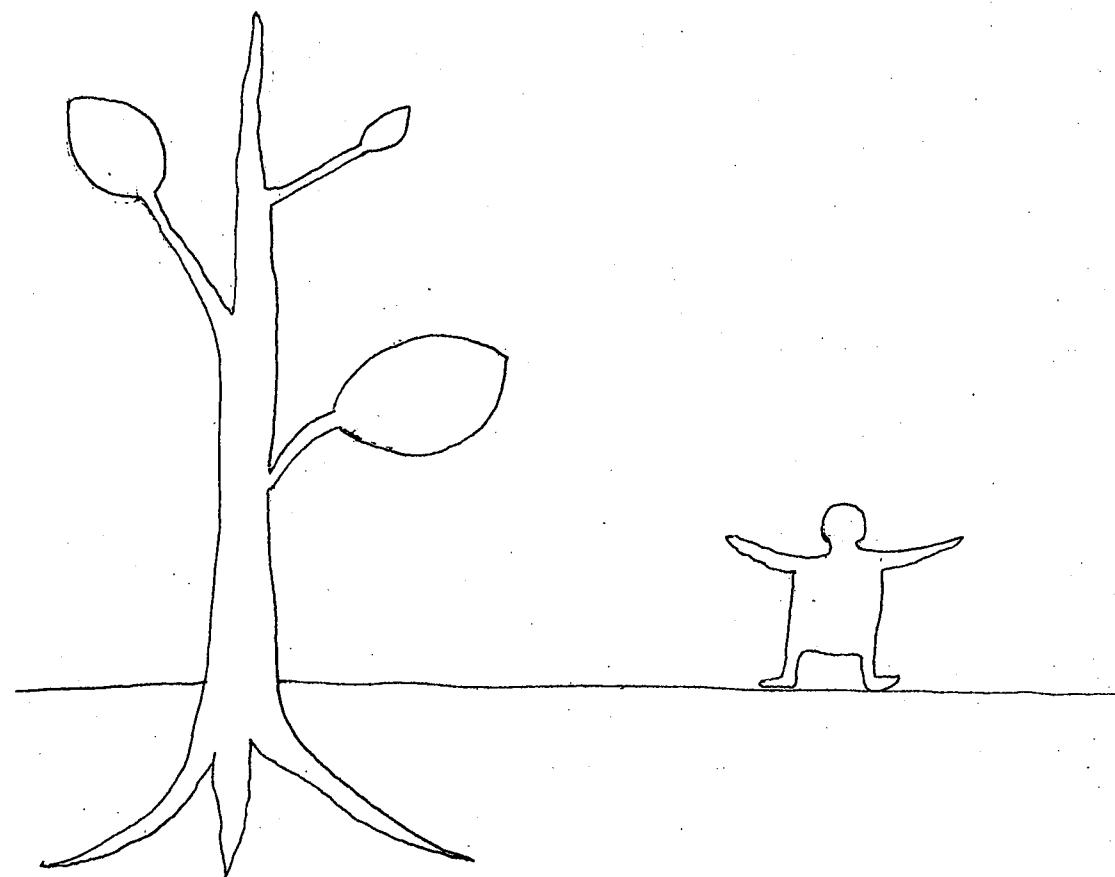
●観察7 里芋で調べる葉脈と根の関係

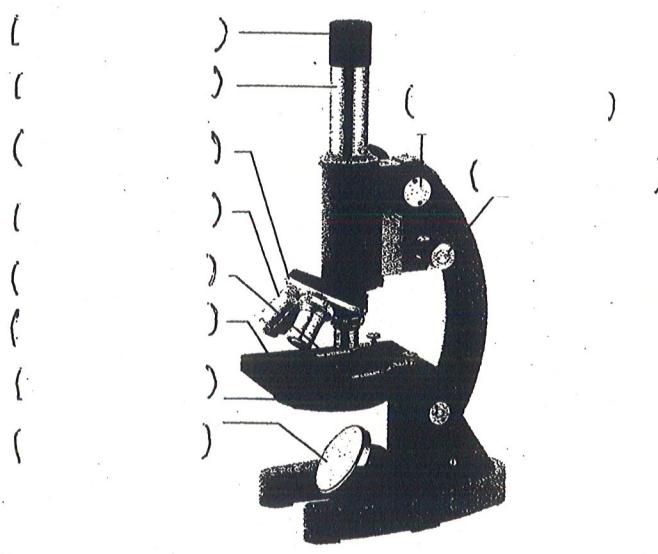
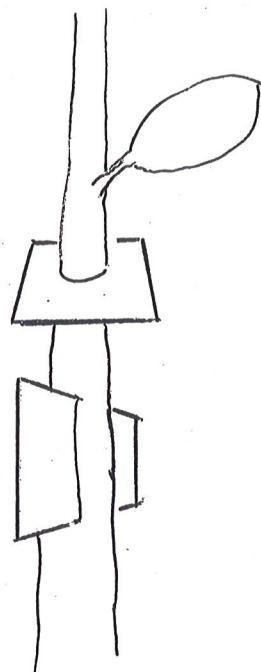
生物7

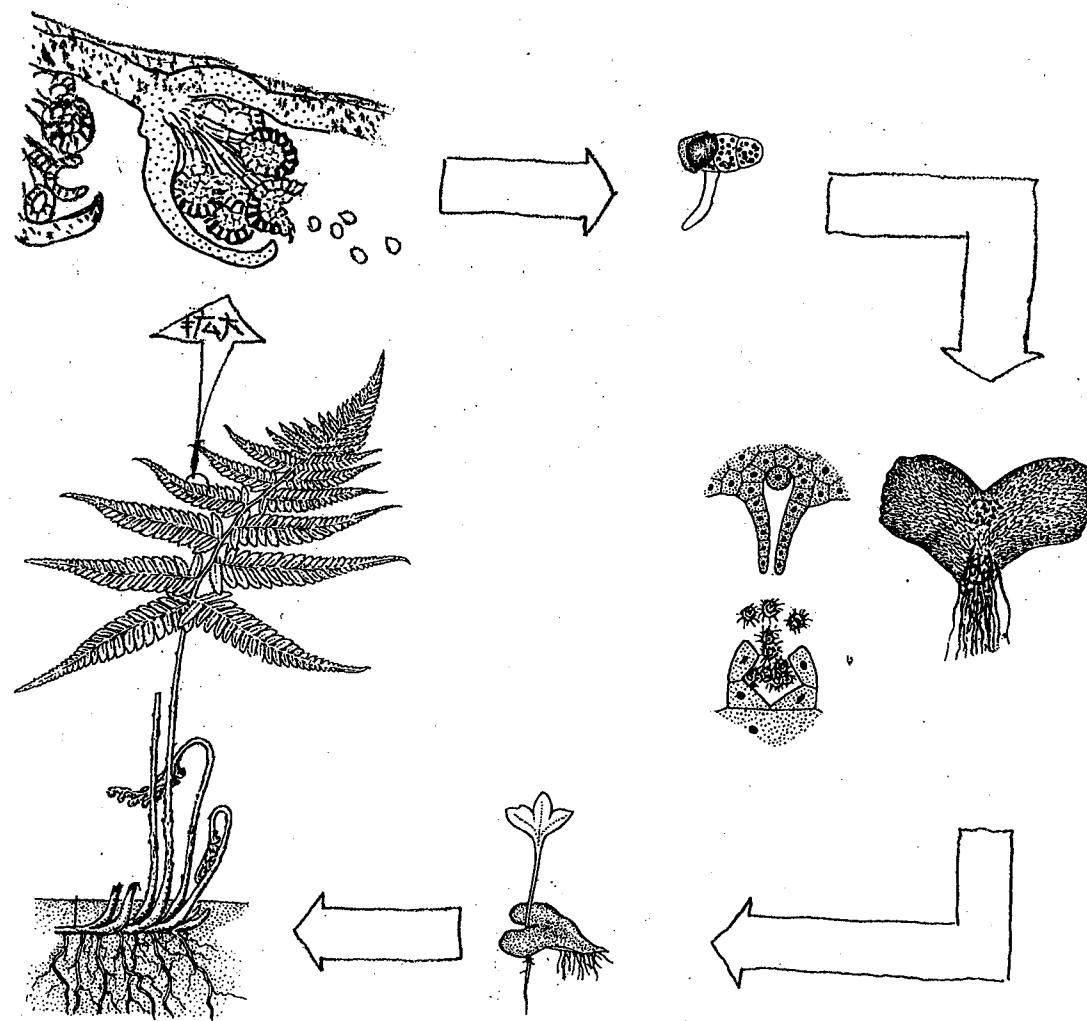
生物7

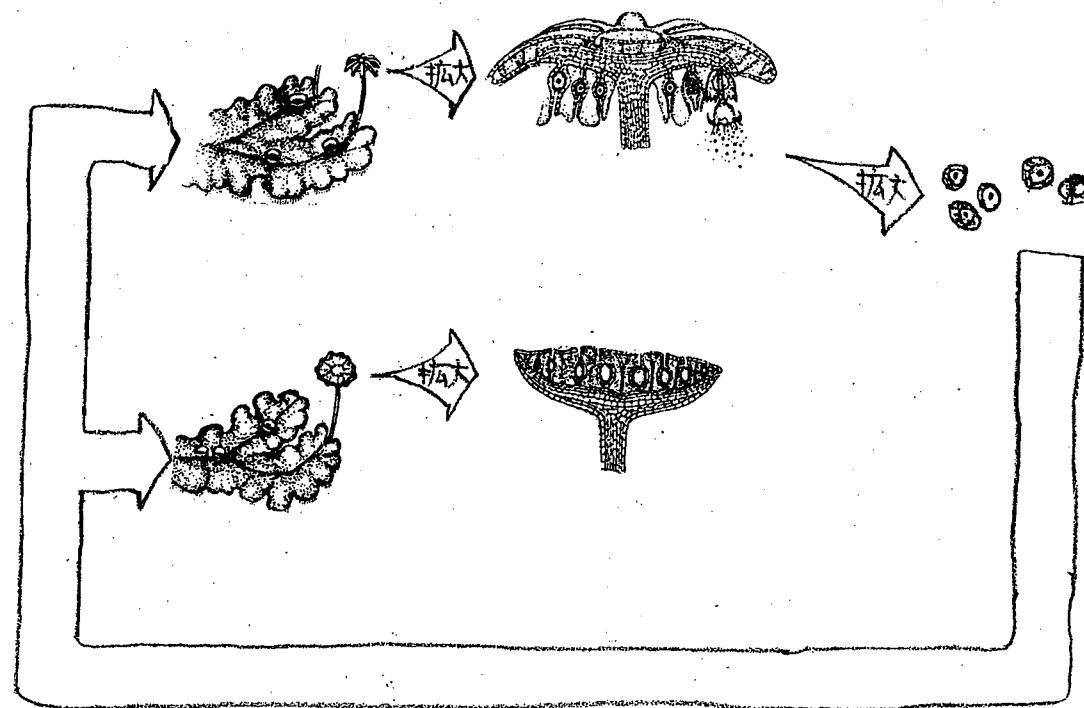


## ④ 葉脈の発達



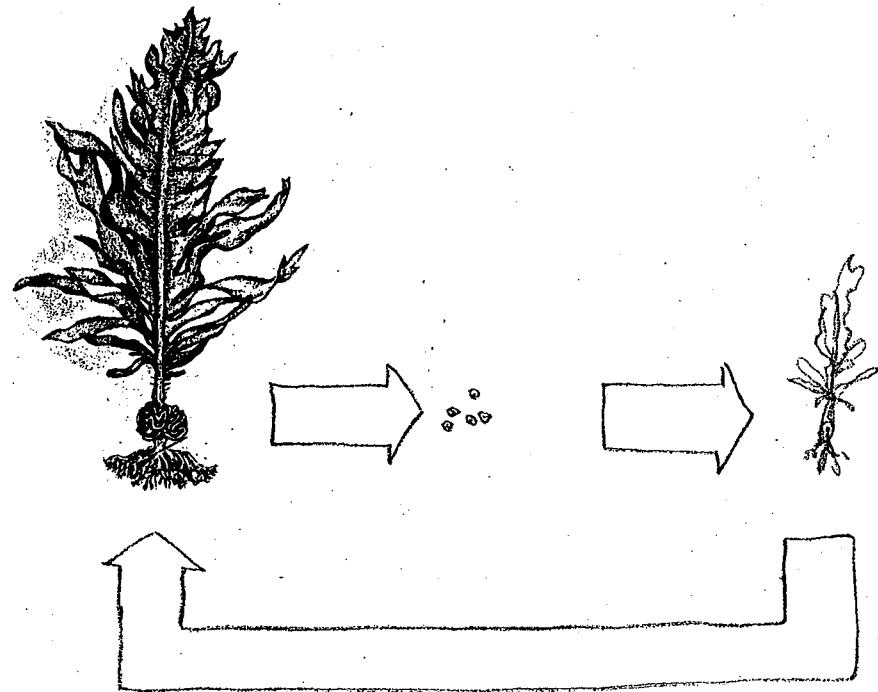


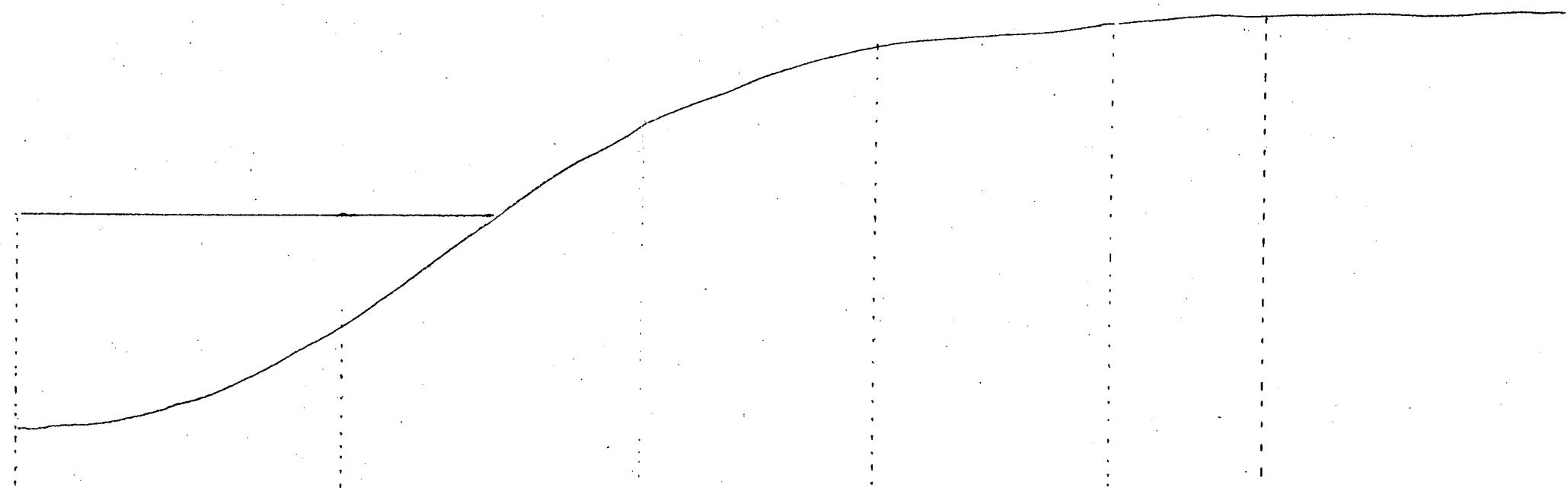




## ① 葉緑体による藻類の分類

緑藻 0 ~ 3m	紅藻 1 ~ 20m	褐藻 2 ~ 40m





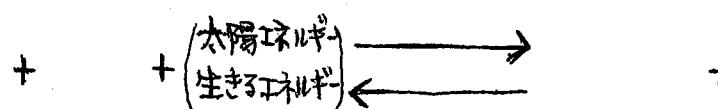
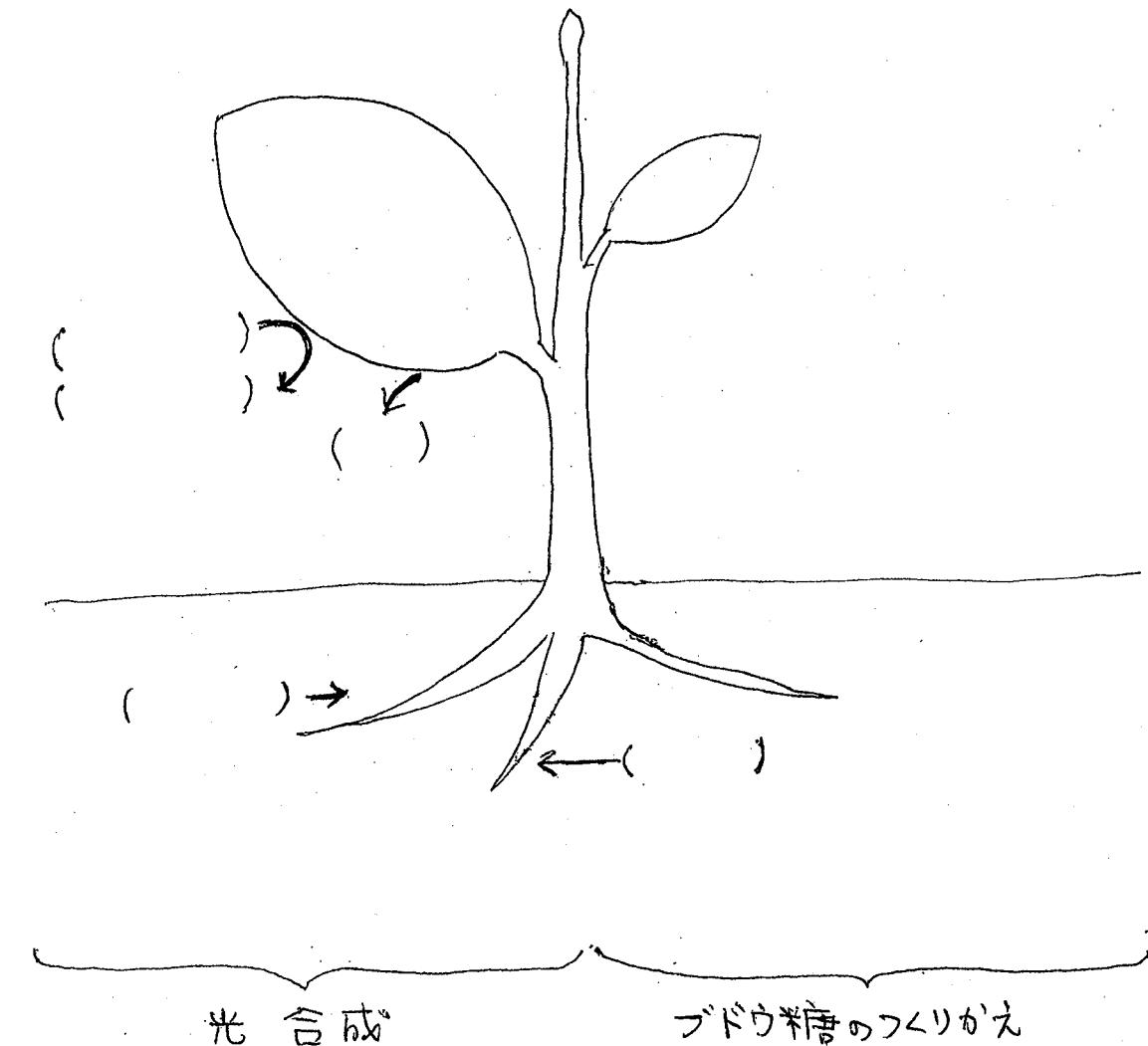
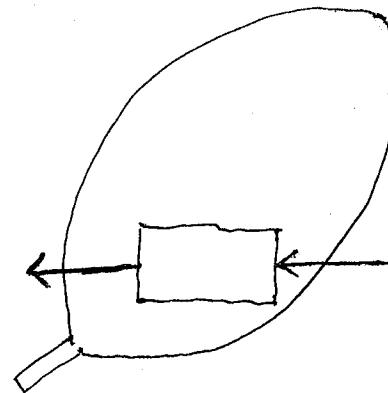
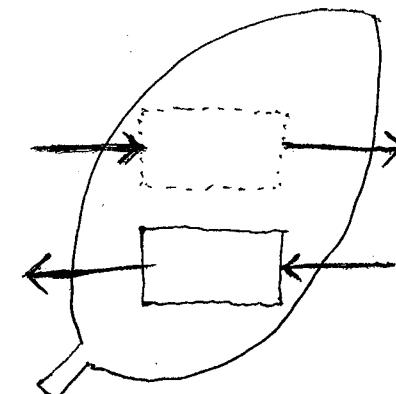
分類名	藻類	コケ植物	シダ植物	裸子植物	被子植物		
					单子葉	双子葉	
						離弁花	合弁花
生活する場所							
水の吸収							
受精するための条件							
ふえ方							
発生(赤ちゃんができる)場所							
主な器官							
例							

実習15 光合成と呼吸

理科15

生物15

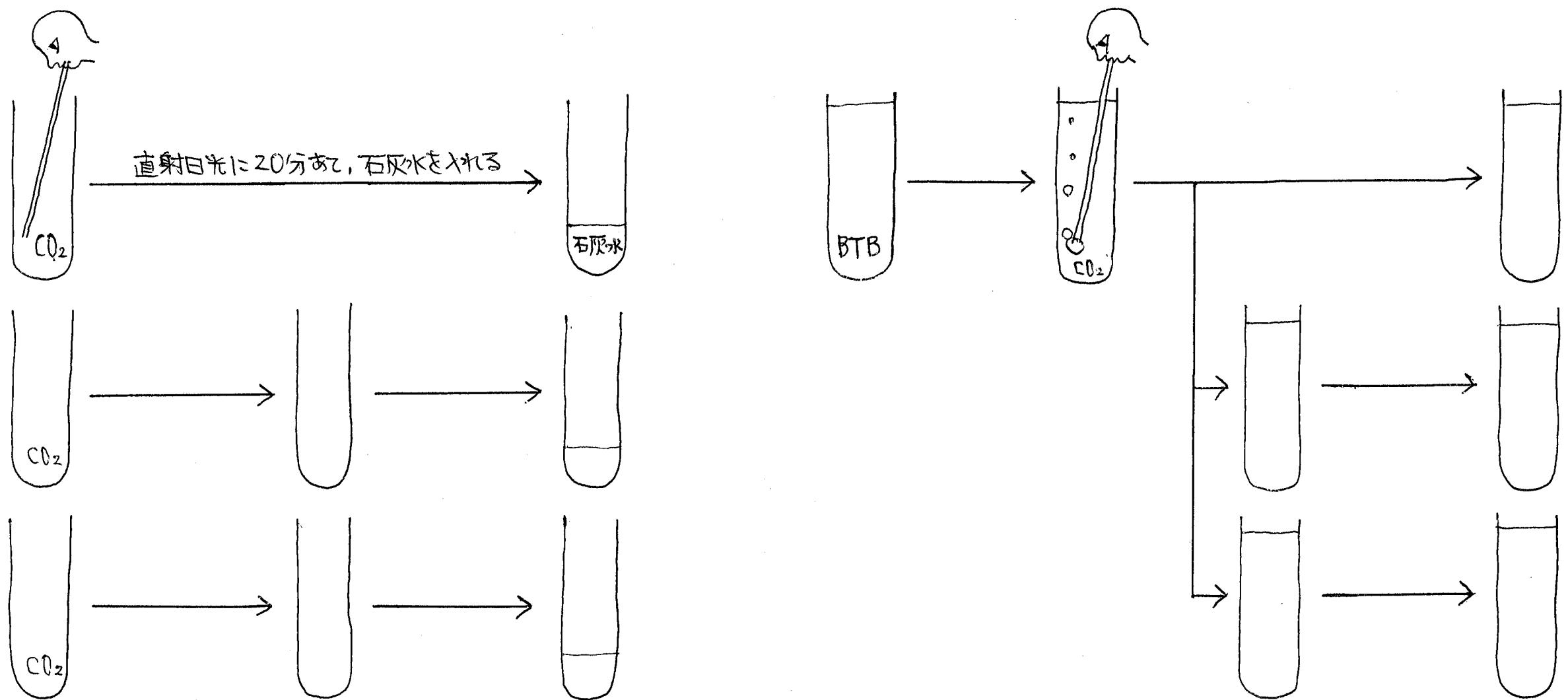
① 光合成とブドウ糖のつくりかえ



実験16 光合成で使われるCO<sub>2</sub>

王室斗16

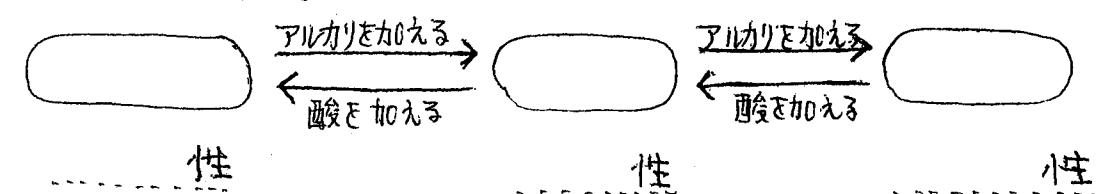
生物16



① 石灰水の性質



② BTB液の性質



実験17 植物がつくるデンプン(ヨウ素反応)

五  
黒  
科  
17

生物  
17

# 実験18 植物の呼吸

Q1 植物は呼吸していますか？

Yes - No

Q2 なぜ呼吸するのですか？

# 生物18

# 生物18

〈葉のはたらき〉 図6のような実験装置を準備し、1時間後、全体の重さの減少量を調べた。その結果、表1のようになつた。

A 葉の裏にワセリンをぬる。  
B 葉の表にワセリンをぬる。  
C そのまま水にさす。

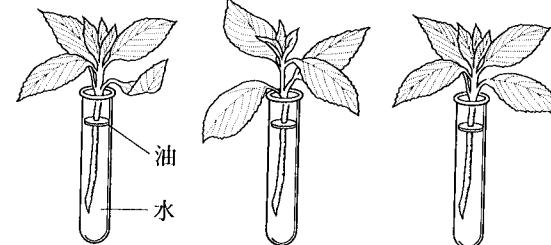


図6

表1

装置	A	B	C
減少量(g)	1.2	2.1	3.2

- (1) 実験で使う枝は、水を吸い上げなくなることを防ぐために、□(5)  
ある工夫をして切るとよい。それはどのようなことか。
- (2) [文章記述] 水面に油を浮かべるのは何のためか。
- (3) 植物のからだから水が水蒸気となって出ていくことを何とい  
うか。
- (4) [文章記述] (3)は植物が生きていく上でどのようなことに役立  
っているか。
- (5) [文章記述] AよりもBの方が、減少量が大きかったのは、な  
ぜか。「気孔」ということばを用いて説明しなさい。

□(1)

□(2)

□(3)

□(4)