

3年 理科 2学期学習プリント自己評価表 2018年11月中旬

プリント番号	関心・意欲・態度	科学的思考	実験・観察の技能	その他 (Aの数など)
21 運動エネルギー	B・C	==	A・B・C	グラフ (A・B・C)
22 振り子で調べる	B・C	==	A・B・C	==
23 熱エネルギー量	B・C	A・合格 (個)	A・B・C	実験結果 (A・B・C)
24 エネルギー変換	B・C	==	A・B・C	==
25 生命のつながり	B・C	==	A・B・C	==
26 細胞分裂	B・C	先生 (A・B・C)	A・B・C	合格 (前・中・後・終)
27 生物のふえ方	B・C	==	A・B・C	==
28 種子植物のふえ方	B・C	==	A・B・C	持参したもの ()
29 動物の有性生殖	B・C	==	A・B・C	スケッチ (A・B・C)
30 ABO式血液型	B・C	==	A・B・C	血族調べ (A・B・C)
31 メンデルの法則	B・C	==	A・B・C	==
32 卵、精子をつくる	B・C	==	A・B・C	==
33 核、染色体、遺伝	B・C	==	A・B・C	==
34 ウイルス	B・C	==	A・B・C	==
35 生物界のつりあい	B・C	==	A・B・C	==
36 ヒトが持ち込んだ	B・C	==	A・B・C	==
37 土の中の生物	B・C	軍+生A (個)	A・B・C	スケッチ (A・B・C)
38 生物の進化と系統	B・C	==	A・B・C	==
39 寒天培地で微生物	B・C	先生 (A・B・C)	A・B・C	結果A (3・2・1・0)
40 個体から地球へ	B・C	==	A・B・C	==
41 生物どうしの関係	B・C	==	A・B・C	表 (A・B・C)
42 化学変化とイオン	B・C	==	A・B・C	==
43 イオンを含む水を	B・C	A (3・2・1・0)	A・B・C	持参したもの ()
44 中学で覚えるイオ	B・C	==	A・B・C	==
45 原子のイオン化	B・C	==	A・B・C	model (A・B・C)
46 原子の構造	B・C	==	A・B・C	model (A・B・C)
47 いろいろなカップ	B・C	==	A・B・C	==
48 塩化銅の電気分解	B・C	シャ芯 (あり・なし)	A・B・C	銅 (A・B・C)
49 塩酸の電気分解	B・C	水素A (2・1・0)	A・B・C	脱色 (A・B・C)
50 食塩、食塩水の	B・C		A・B・C	
51 イオン化傾向	B・C	==	A・B・C	Al-Cu (A・B・C)
52 HCl と金属2種類	B・C	==	A・B・C	結果 (A・B・C)
53 フルーツ電池	B・C	先生 (A・B・C)	A・B・C	持参したもの ()

Aの総合計数 **個**

2学期の学習プリントで見てほしい番号と内容

テスト前の判定				
※ テストの得点	/12/26	/16/24	/18/26	/16(24)/62
最終評価				

3年 組 番 ()