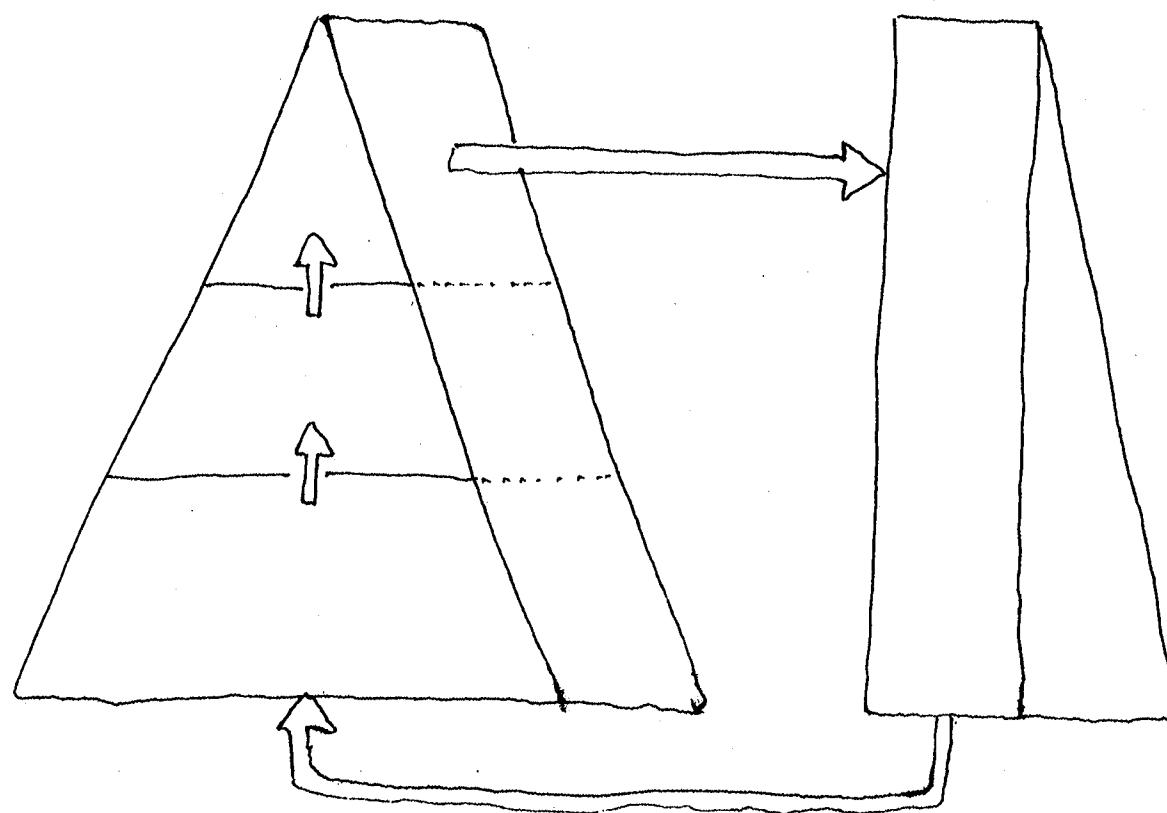


## 单元 3

## 自然界のつり合い

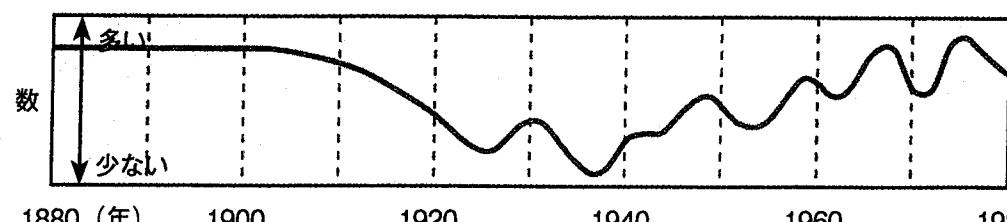
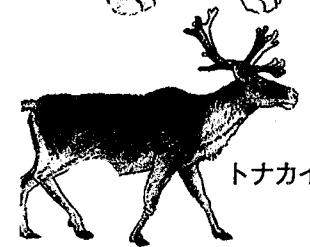
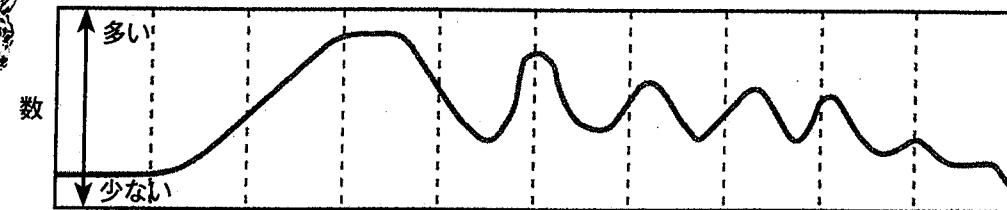
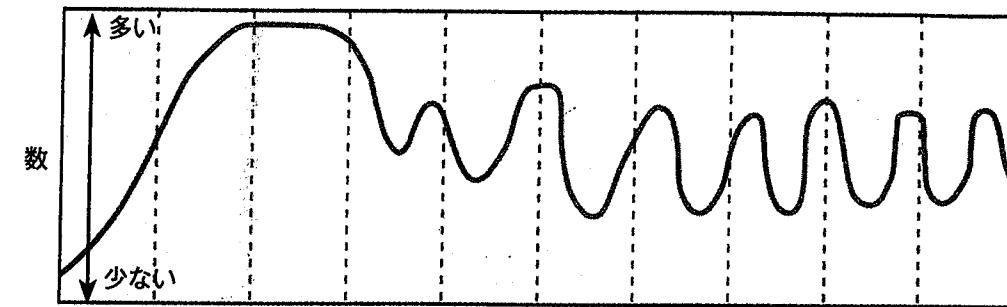
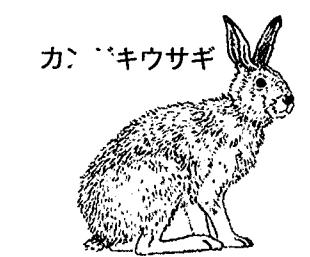


## 実習2 ヒトが持ちこんだ“カンジキウサギ”

理科36

生物12

背景



1880 (年) 1900 1920 1940 1960 1980

# 観察3 土の中の生物

理科37

生物 13

## ① 観察のポイント

- ① 土だけでなく、樹木や葉も見る。
- ② 落葉、土の湿りけを見る。
- ③ 深さ1cm、3cm、5cm、7cmで生活する生物は異なる。
- ④ 生物は、落葉と一緒に採取する。
- ⑤ 50cm×50cmくらいの狭い範囲をていねいに探す。

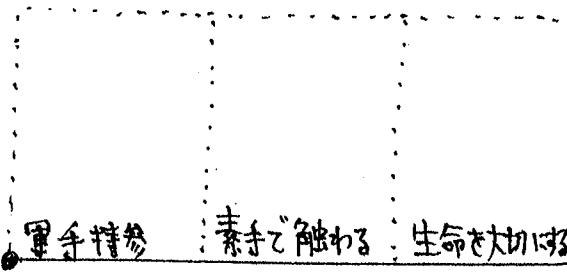
## ② 観察 note

2018.9. ( ) 限

気温: ℃ 湿度: %

天気:

場所: 瑞穂公園



軍手持参 素手で触れる 生命を大切にする

# 実習4 生物の進化と系統樹

理科38

生物14

## 外骨格をもつ動物

① 昆虫類

② 甲壳類

③ 多足類

④ 二枚貝類

## 骨格をもたない動物

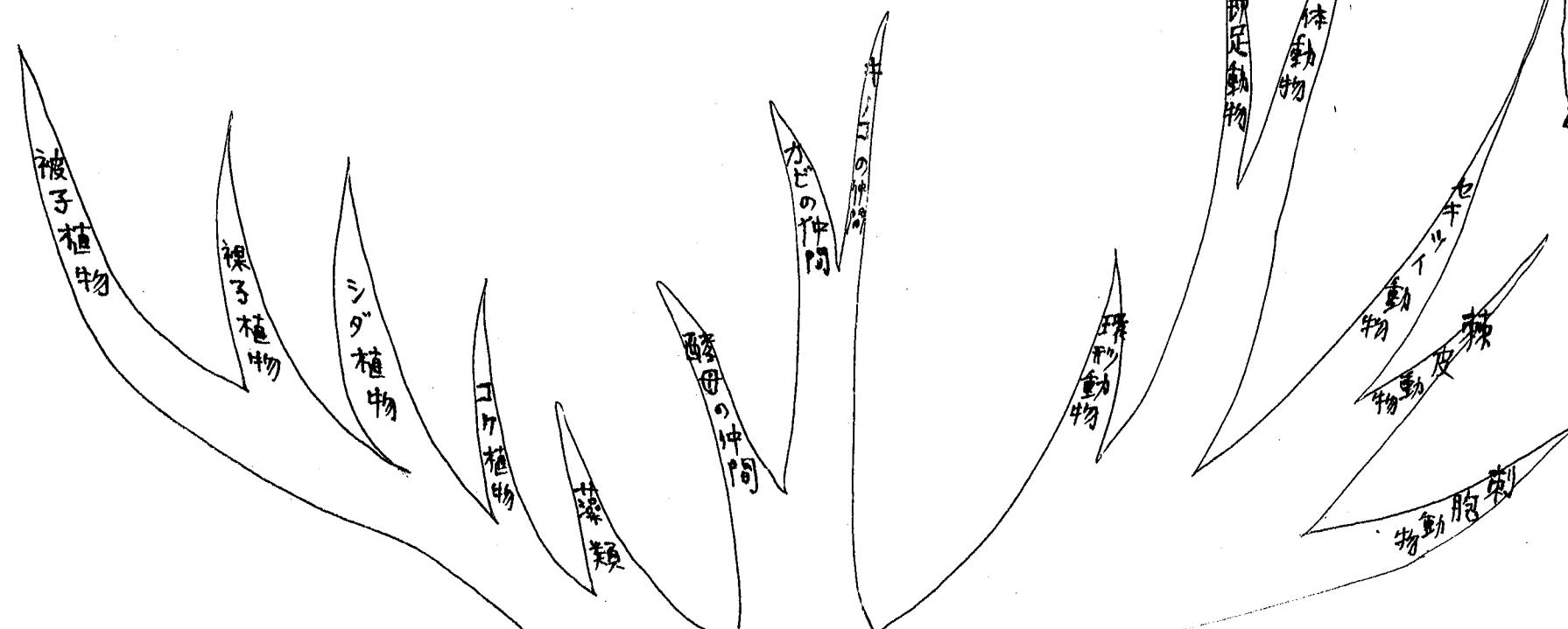
① 腹足類

② 腹足類

③ 二枚貝類

## 内骨格をもつ動物

① 哺乳類  
②  
③  
④  
⑤

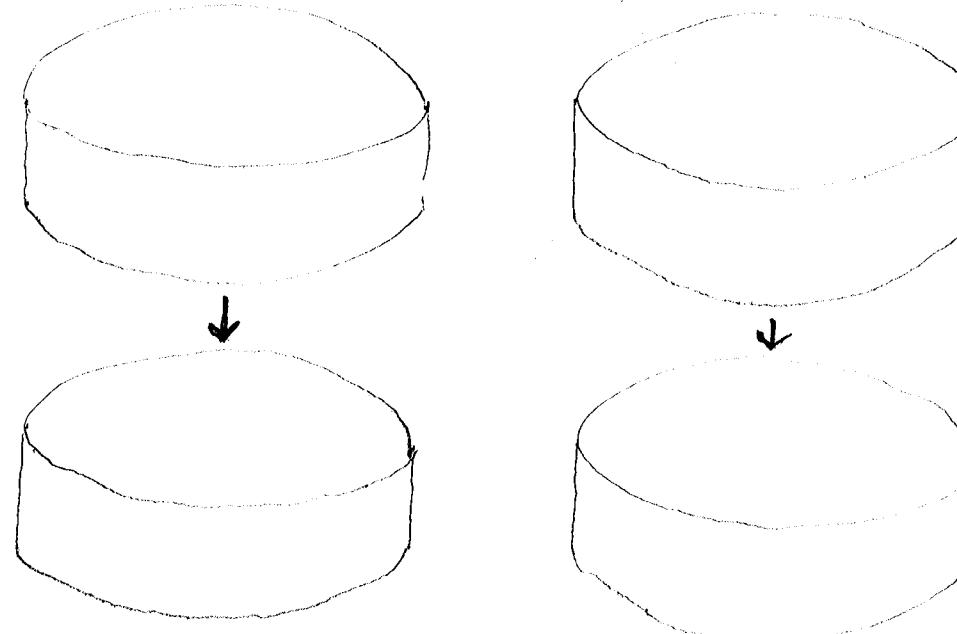


実験5 寒天培地で微生物を培養する

理科39

生物15

Q1 自然界で、落葉がその形を失うのはなぜか。



④ ヒトの腸内細菌

実習6 個体から地球へ

理科40

生物16

Q1 あなたの名前は何ですか？ 分類名＆個体名

生物圏	
生態系	
生物群集	
個体群	
個体	1つの生物

Q2 生物における種とは 何ですか？

● 実習7 生物どうしの関係

理科41

Q1 君にかかる人との関係

名前	どこで	いつ	どんな関係
福地孝宏	萩山中		

生物17

● 生物どうしの関係

- ①
- ②
- ③
- ④